

# Tág Világ iskola

*Tág Világ Általános Iskola  
Házirendje*

2016

# TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés.....	3
1.1. A Házirend célja, feladata, időbeli és térbeli hatálya .....	3
2. Az iskola munkarendje .....	3
2.1. Tanulói munkarend .....	3
2.2. A tanítási foglalkozások (órák) közötti szünetek, valamint a főétkezésre biztosított hosszabb szünet időtartama, a csengetés rendje .....	4
2.3. A foglalkozások (órák) rendje .....	4
2.4. Tantermek használatának szabályai.....	4
2.5. Könyvtárhasználati szabályok.....	5
3. A tanulókkal összefüggő szabályok .....	5
3.1. Az iskola biztonságos működése érdekében meghatározott szabályok .....	5
3.2. Védő, óvó intézkedések.....	5
3.3. Az IKT eszközök használatának szabályai .....	5
3.4. Pedagógiai programhoz kapcsolódó iskolán kívüli rendezvények .....	6
3.5. A szülői hozzájárulással kapcsolatos szabályozás.....	6
3.6. Étkezési lehetőségek biztosítása .....	6
3.7. Tankönyvellátás iskolán belüli szabályai .....	6
3.8. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások .....	6
3.9. A diákkörök működésének szabályai.....	7
3.10. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje.....	7
3.10.1. Az osztályozó vizsgák tervezett ideje .....	7
3.10.2. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei.....	7
3.11. Az iskola felvételi kötelezettségével kapcsolatos egyéb szabályok.....	8
4. A tanulók jutalmazásának elvei és formái, a fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei .....	8
4.1. A tanulók jutalmazásának elvei és formái.....	8
4.2. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei .....	8
5. A tanulók jogai és kötelességei .....	8
5.1. A tanulók jogai.....	8
5.2. A tanulók észrevételezési, javaslattételi és véleménynyilvánítási jogának gyakorlása .....	9
5.3. A tanuló és a kiskorú tanuló szülője tájékoztatásának egyes szabályai .....	10
5.4. A tanulók kötelességei.....	10

6. Az egészséges életmódra nevelést szolgáló intézményi szabályok.....	10
MELLÉKLETEK.....	11
1. sz. melléklet: Záró rendelkezés .....	11
1.1. A házirend hatálybalépése .....	11
1.2. A házirend felülvizsgálata .....	11
1.3. Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai.....	12
2. sz. melléklet: Pais Dezső Általános Iskola könyvtárhasználati szabályzata .....	13

# 1. Bevezetés

## 1.1. A Házi rend célja, feladata, időbeli és térbeli hatálya

A Tág Világ Általános Iskola házi rendje a diákjaink alkotmánya, melynek célja olyan szabályok kialakítása, érvényesítése, amely az intézmény törvényes működését, a zökkenőmentes nevelő- oktató munka végzését, valamint a kiegyensúlyozott közösségi életet biztosítja.

A házi rend legfontosabb feladata azoknak a szabályoknak a meghatározása, amelyek biztosítják az iskola:

- törvényes működését a közösen elfogadott szabályok, normák megtartásával,
- közösségi életének szervezését,
- pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósítását,
- az oktató-nevelő munkájának maradéktalan ellátását,
- szabályozzák az iskolahasználók, de főként a gyermekek, tanulók egymással való kapcsolatát,
- kialakítják azokat a belső rendszabályokat, amelyek megtartásával biztosítják az egyéni és kollektív jogok érvényesülését.

Előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra is vonatkoznak, amelyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

Házi rendünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, és a Nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásai alapján készült.

## 2. AZ ISKOLA MUNKARENDJE

### 2.1. Tanulói munkarend

Az iskolai 7 órától biztosít reggeli ügyeletet a korábban érkező tanulók számára. Az ügyelet alatt a tanulók csak a kijelölt ügyeleti részen (adott épületrész vagy udvar) tartózkodhatnak. Az első foglalkozás az alsó és felső tagozaton is 8-kor kezdődik. A kötelező foglalkozások szabályait az adott foglalkozást tartó pedagógus határozza meg. Két foglalkozás közötti szünetben a tanulók a termükben, a folyosón és a közösségi terekben tartózkodhatnak. A kisorsolásokban a tanulók kötelessége tekintettel lenni arra, hogy más osztályban foglalkozás zajlódhat. A kisorsolásokban foglalkozást tartó pedagógusok biztosítják az ügyeletet. A nagyszünetek időpontját minden órarendben feltüntetjük. Ez idő alatt a tanulók vagy az osztálytermekben, vagy közösségi terekben vagy az udvaron tartózkodhatnak, pedagógus felügyelete alatt. A nap során, ha az időjárás engedi, minden tanulónak kötelező legalább egy nagyszünetben az udvaron tartózkodni.

Napközben az iskola területét a tanulók csak pedagógus felügyeletében hagyhatják el. A tanítási nap végén 5-ig az iskola délutáni ügyeletet biztosít.

## 2.2. A tanítási foglalkozások (órák) közötti szünetek, valamint a főétkezésre biztosított hosszabb szünet időtartama, a csengetés rendje

A Tág Világ Iskolában a foglalkozások elejének és végének jelzésére nem használunk csengőt. A foglalkozások tervezett kezdetét és befejezését az órarendek tartalmazzák. A tanulók felelőssége, hogy az órarendjüknek megfelelően a foglalkozások kezdetén megjelenjenek. A pedagógusok segítik ennek a szabálynak a betartását: szóval, vagy más, a tanulókkal egyeztetett jellel jelzik, ha kezdődik a foglalkozás, és elvárják, hogy a tanulók erre a jelzésre odafigyeljenek. A foglalkozások végét a pedagógus határozza meg, igazodva az órarendbe foglalt tervezett időkhöz, valamint a tanulók aktuális állapotához. A 4.-5. évfolyamon a délelőtti foglalkozások között 10 perces, a délutáni foglalkozások között 5 perces ún. kisszünetet kell a tanulóknak biztosítani. Elsőtől harmadik évfolyamon a tanítási órákat és foglalkozásokat két órás blokkokban szervezzük. Egy-egy blokkon belül a pedagógus dönti el, mikor tart szünetet. A 4.-5. évfolyamon az ebédszünetet 12.40-től 13.10-ig tartunk, az 1.-2. évfolyamon az ebéd a 12-től 14-ig tartó blokkban történik. Ebben az időszámban lehetővé kell tenni, hogy a különböző osztályba járó tanulók kapcsolatot tarthassanak egymással.

1. – 2. évfolyamon		4. – 5. évfolyamon	
<i>07.00 – 08.15 reggeli ügyelet</i>			
08.00 – 10.00	1. blokk	08.15 – 09.00	1.óra
		09.10 – 09.55	2. óra
10.00 – 12.00	2. blokk	10.05 – 10.50	3. óra
		11.00 – 11.45	4. óra
12.00 – 14.00	3. blokk	11.55 – 12.40	5. óra
		<i>12.40 – 13.10</i>	<i>Ebédszünet</i>
14.00 – 16.00	4. blokk	13.10 – 13.55	6. óra
		14.00 – 14.45	7. óra
		14.50 – 15.35	8.óra
<i>15.35 – 17.00 délutáni ügyelet</i>			

## 2.3. A foglalkozások (órák) rendje

A foglalkozások rendjét tanév elején a tanulók órarendben megkapják. Az órarendben minden osztály számára azonos a nagyszünetek ideje.

## 2.4. Tantermek használatának szabályai

A tanuló az iskola helyiségeit, berendezési tárgyait, eszközeit rendeltetésszerűen, az állagmegóvást szem előtt tartva köteles használni. Az intézmény eszközeit tanuló csak pedagógus engedélyével használhatja. Az iskola épületében tilos balesetveszélyesen közlekedni, saját és mások testi épségét

veszélyeztető tevékenységet folytatni. Az iskolában tanuló a tanítási idő után csak külön engedéllyel vagy szervezett foglalkozás keretében tartózkodhat.

## 2.5. Könyvtárhasználati szabályok

Az intézményünk könyvtárat nem működtet. Az iskolai könyvtári feladatokat együttműködési szerződés alapján a szomszéd épületben működő Pais Dezső Általános Iskola látja el.

A könyvtár tanítási napokon 12.30 órától 15 óráig tart nyitva.

A könyvtár a Pais Dezső Általános Iskola könyvtárhasználati szabályzata alapján látogatható (melléklet).

# 3. A TANULÓKKAL ÖSSZEFÜGGŐ SZABÁLYOK

## 3.1. Az iskola biztonságos működése érdekében meghatározott szabályok

Az iskola nem vállal kártérítési felelősséget a tanulónak a tanulói jogviszonyból fakadó kötelezettségeinek teljesítéséhez, illetve jogai gyakorlásához nem szükséges vagyontárgyaiban bekövetkezett értékvesztésekért, kivéve ha azt a tanuló az iskolába érkezéskor az osztályfőnökének vagy az intézményvezető által kijelölt pedagógusnak megőrzésre leadja. A megőrzési idő alatt az iskola a tárgy felügyeletét és megőrzését vállalja.

Az iskolába és az iskola által szervezett rendezvényekre tilos behozni minden olyan eszközt, amely a foglalkozások rendjének jelentős megzavarására, személyhez fűződő jog megsértésére kifejezetten és célzottan alkalmas, a többi tanulót akadályozza, vagy ártalmas az egészségre és a testi épségre. Amennyiben ilyen tárgy birtoklására fény derül, a tanuló köteles azt jelenteni, illetve átadni a pedagógusnak, aki értesíti arról a tanuló szülőjét.

## 3.2. Védő, óvó intézkedések

Tanulóink minden tanév elején tűz- és balesetvédelmi-, az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, az elvárt és tilos magatartásformákat ismertetni kell.

*Tilos minden olyan magatartás, amivel a tanulók saját vagy egymás testi épségét veszélyeztethetik! A tanítási órákon az eszközöket csak a balesetvédelmi szabályok betartásával szabad használni! Az iskola területére és az iskolai rendezvényekre alkohol tartalmú italokat, kábítószereket, dohánytermékeket behozni és azokat fogyasztani tilos! Tilos az élet kioltására is alkalmas szűrő-vágó eszközöket, ill. lőfegyvereket az intézmény területére hozni.*

## 3.3. Az IKT eszközök használatának szabályai

Az iskola tanulóitól elvárjuk, hogy az infokommunikációs technológia eszközeit – akár sajátjuk, akár az iskola által biztosított eszközök – az iskola szellemiségének, alapelveinek megfelelően használják.

### 3.4. Pedagógiai programhoz kapcsolódó iskolán kívüli rendezvények

A külsős programokon elvárjuk, hogy a tanulók az előzetesen egyeztetett szabályok betartásával vegyenek részt.

### 3.5. A szülői hozzájárulással kapcsolatos szabályozás

A működési hozzájárulás mértékéről és az esetleges kedvezményekről tanévenként – az iskola igazgatójával való egyeztetést követően – a fenntartó dönt. A döntés előtt az intézményvezető kikéri a nevelőtestület véleményét.

A szülők részére az erről szóló tájékoztatást a fenntartó a tanév megkezdése előtt, május 15. napjáig elküldi.

A hozzájárulást – a szerződésben rögzített módon – előre kell befizetni a fenntartó bankszámlájára.

### 3.6. Étkezési lehetőségek biztosítása

A Tág Világ Iskola a Pais Dezső Általános Iskolával kötött együttműködési megállapodás keretében tudja biztosítani a gyermekétkeztetést. A Pais Dezső Általános Iskola az ő diákjaik étkezését nem érintő időszokban, naponta 14.15-től 15.00-ig teszi lehetővé az étkező használatát, az ételt pedig a Gyermekmenza Kft. szállítja. A Tág Világ Iskola gondoskodik a gyermekek felügyeletéről az étkezés alatt, illetve végzi a rendeléssel, rendelés lemondásával, az étkezők nyilvántartásával kapcsolatos feladatokat.

Azon szülők számára, akik nem kívánják igénybe venni az iskola által biztosított gyermekétkeztetést, lehetővé tesszük, hogy gyermekeik a szülők által biztosított ételt az iskola közösségi termében fogyasszák el. A tanulók a közösségi teremben tanári felügyelet mellett étkezhetnek, illetve a pedagógusok igény esetén segítik az étel mikrohullámú sütőben történő felmelegítését. Igény esetén az iskola a tanulók részére egyszer használatos műanyag evőeszközöket biztosít.

### 3.7. Tankönyvellátás iskolán belüli szabályai

Az iskola térítési díj mentesen biztosítja a tanulói számára a szükséges tankönyveket és témakönyveket. Az ezzel kapcsolatos feladatainak végrehajtásáért az intézményvezető, és egy, a vezető által kiválasztott pedagógus a felelős.

### 3.8. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások

A tanuló iskolai időről való távolmaradását betegség vagy hirtelen családi esemény esetén a szülő köteles jelezni az osztályfőnöknek. A mulasztások igazolása orvosi vagy hatóság által kiállított hivatalos igazolással, vagy egyszerre maximum három napig tartó mulasztás esetén a szülő írásbeli igazolásával történik. Ha a tanuló távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan. Az iskola köteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló első alkalommal történő igazolatlan mulasztásakor. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismétlenül igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét. Az elfogadható igazolt és igazolatlan hiányzások számáról, illetve annak következményeiről, ha a hiányzások száma

ezt meghaladja, a köznevelési törvény rendelkezik. Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a harminc órát, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, továbbá ismételt tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében. Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az ötven órát, az iskola igazgatója haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt és a kormányhivatalt. A jogszabályok szerint a szabálysértési tényállás megvalósulásához szükséges mulasztás mértéke tanköteles tanuló esetén harminc óra. Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a teljes alsó- vagy a teljes felső tagozaton a kétszázötven tanítási órát, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

### 3.9. A diákkörök működésének szabályai

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök működhetnek. A diákkör lehet szakkör, érdeklődési kör, énekkar, művészeti csoport. A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, nevelő, a szülő. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – az éves munkaterv elfogadása és a tantárgyfelosztás jóváhagyása alapján a nevelőtestület dönt. Az egyes diákköri foglalkozások idejéről, helyéről és a foglalkozást tartó pedagógus nevééről az iskola honlapján, hirdetőtábláján kell az érdeklődőket tájékoztatni.

### 3.10. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje

#### 3.10.1. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE

Amennyiben a tanuló teljesítménye a hiányzások miatt a tanítási év közben nem volt értékelhető, és ezért a tanítási év végén nem minősíthető, a nevelőtestület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz kötelező foglalkozást, és az iskola eleget tett a jogszabályban meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

Félévet lezáró vizsga tehető január 15. és február 15. között, illetve június 15. és 30. között. A teljes tanévre szóló ismétlő vizsgák ideje augusztus 15. és 30. között van. Ezen kívül különleges esetben a tanulmányok alatt bármikor szervezhető vizsga, ha a tanulónak erre igénye van. Az igény jelzése után az érintett osztályfőnök vagy szaktanár megszervezi a vizsgát.

#### 3.10.2. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei azonosak a helyi tantervben megfogalmazott követelményekkel.



### 3.11. Az iskola felvételi kötelezettségével kapcsolatos egyéb szabályok

Iskolánknak felvételi kötelezettségei nincsenek. A hozzánk jelentkező gyermekek felvételt megelőzi egy ismerkedési folyamat, melynek célja a lehetőségekhez képest egymás kölcsönös megismerése. Az ismerkedés során elsősorban azt tekintjük meghatározónak, hogy a család egésze hogyan viszonyul a szemléletünkhöz, pedagógiai elképzeléseinkhez. További szempontjaink: közösségben való mozgás, kapcsolatteremtés, együttműködésre való készség, figyelem és fegyelem-szabálytartás, korosztálynak megfelelő kognitív képességek, dönteni tudás, kitartás egy elvállalt feladatban.

## 4. A TANULÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI, A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI

### 4.1. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

A Tág Világ Iskola pedagógiai alapelvei szerint az iskolában pedagógiai céllal nem alkalmazunk hagyományos jutalmazási formákat. Szeretnénk, ha a tanulók számára az elvégzett feladat öröme maga lenne a jutalom. Ezért a pedagógusok folyamatosan visszajelzést és pozitív megerősítést adnak a tanulóknak a haladásukról, fejlődésükről. A folyamatok megélést, és az elvégzett feladat örömet tekintjük jutalmazásnak.

### 4.2. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

Szabályszegés esetén a tanulót szembesítjük tettének következményével. Ha a tanuló valakinek a testi épségét veszélyezteti, megsérti, vagy valakit lelki bántásban részesít, a sértettel/megbántottal szembesülnie kell, az ő álláspontját meg kell hallgassa. A szembesítés - a helyzet súlyosságától függően - történhet egy csoport vagy a szülő jelenlétében is. Vagyoni károkozás következménye lehet vagyoni felelősségre vonás, illetve az okozott kár helyreállítása. Az iskolában a pedagógusok az intézmény alapelvei szerint az iskolában pedagógiai céllal szóban vagy írásban egyéni szerződést köthetnek a tanulóval vagy annak szüleivel. Az egyéni szerződések megszegésének következményéről a szerződéskötéskor meg kell állapodni, ha a szerződés írásos, abba bele kell foglalni. Az iskola csoportjai (pl. osztályok) a saját maguk által hozott szabályok megszegésének következményeiről saját maguk dönthetnek. Iskolai szintű szabály megszegése esetén többlépcsős intézkedéssel próbáljuk segíteni, hogy a szabályszegő az iskolai szabályokhoz alkalmazkodni tudjon.

A lépcsőfokok a következők:

1. A konfliktusban állók megbeszélése
2. Az osztályfőnök bevonása
3. Az osztály bevonása - osztálymegbeszélés
4. A szülő tájékoztatása és bevonása
5. Az intézményvezetés bevonása

Súlyos fegyelmi vagy egyéb vétség esetén a törvényi szabályozás lép életbe.

## 5. A TANULÓK JOGAI ÉS KÖTELESSÉGEI

### 5.1. A tanulók jogai

A tanulóknak joga, hogy

- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt.
- biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, a személyi
- tisztaságát biztosító helyiségek és eszközök a rendelkezésére álljanak,
- egyéni haladási tempó biztosításával.
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára.
- képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,
- tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki,
- személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát a nevelési-oktatási intézmény tiszteletben tartsa, e jogának gyakorlása azonban nem korlátozható másokat ugyanezen jogainak érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti a saját és társai, a nevelési-oktatási intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét, valamint a művelődéshez való jog érvényesítéséhez szükséges feltételek megteremtését, fenntartását,
- igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, az iskola létesítményeit és szolgáltatást,
- rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön,
- hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról,
- részt vegyen a diákkörök munkájában, és kezdeményezze azok létrehozását,
- az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson, illetve tájékoztatást kapjon a személyét és tanulmányait érintő kérdésekről,
- jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – eljárást indítson, továbbá igénybe vegye a nyilvánosságot,
- személyesen vagy képviselői útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,
- kérelmére – jogszabályban meghatározott eljárás szerint – független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról,
- választó és választható legyen a diákképviselőbe,
- a 2016/2017-es tanévtől kezdődően felmenő rendszerben az elsőtől a nyolcadik évfolyamig a tankönyvek térítésmentesen álljanak rendelkezésére.

## 5.2. A tanulók észrevételezési, javaslattételi és véleménynyilvánítási jogának gyakorlása

A Tág Világ Iskolában a pedagógusok és a tanulók közötti szoros, bizalomra épülő kapcsolat és folyamatos kommunikáció az alapja mind a rendszeres tájékoztatásnak, mind a véleménynyilvánításnak. A szabad kommunikáción túl mindezeknek szervezett fórumai is vannak. Az osztályban felmerülő témák megbeszélésének legfőbb színpontja a beszélgetőkör. A beszélgetőkörön az osztályfőnök tájékoztatja a tanulókat az őket érintő történésekről. A beszélgetőkörön a tanulók bármiről elmondhatják a véleményüket, feltehetik a kérdéseiket. Amennyiben a felmerülő kérdés vagy probléma túlmutat az osztálykereteken, az osztályfőnök segítséget nyújt a tanulóknak ahhoz, hogy az adott problémával kihez fordulhatnak. A beszélgetőkör órarendbe beépített foglalkozásként is jelen van, de szükség esetén bármikor összehívható. Az összehívást pedagógus és tanuló egyaránt kezdeményezheti.

### 5.3. A tanuló és a kiskorú tanuló szülője tájékoztatásának egyes szabályai

Iskolánk tanulói, szülei és pedagógusai az nevelő-oktató feladatok ellátásáról, a közösségi életről és a tanulókkal kapcsolatos dolgokról információt cserélhetnek az alapvető illemszabályok betartásával, a személyiségi jogok sérelme nélkül személyesen vagy írásos formában fogadó órákon, szülői értekezleteken, vagy más előre egyeztetett időpontban.

Az iskola szintű eseményekről az iskola írásos formában elektronikus úton küldött levélben, vagy az iskola honlapján nyújt tájékoztatást.

### 5.4. A tanulók kötelességei

- betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit,
- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogaikat ne sértse.
- részt vegyen a tanórákon, a kötelező és a választott foglalkozásokon.
- rendszeres munkával, felkészültséggel és fegyelmezett magatartással eleget tegyen - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének.
- Fegyelmezett magatartásával járuljon hozzá az iskola jó hírnevéhez.

## 6. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉST SZOLGÁLÓ INTÉZMÉNYI SZABÁLYOK

Az intézménynek rendszeresen gondoskodnia kell az egészséges életmód – életkori sajátosságoknak megfelelő – népszerűsítéséről a tanulók körében. Valamennyi intézményi program vonatkozásában nagy hangsúlyt kell fektetni az egészséges táplálkozás, a megfelelő testmozgás, a minőségi életvitel gyakorlati megvalósítására. Az osztálytanítók és a szaktanárok a foglalkozásaikon, valamint a tanulókkal való kötetlen programokon az egészséges életmód mibenlétével rendszeresen kell, hogy foglalkozzanak.

# MELLÉKLETEK

## 1. SZ. MELLÉKLET: ZÁRÓ RENDELKEZÉS

### 1.1. A házirend hatálybalépése

A Házirend 2016. év szeptember hó 01. napján a nevelőtestület általi elfogadásával lép hatályba, és visszavonásig érvényes.

### 1.2. A házirend felülvizsgálata

A házirend felülvizsgálatára sor kerül jogszabályi előírás alapján, illetve jogszabályváltozás esetén, vagy ha módosítását kezdeményezi az intézmény nevelőtestülete, a diákok csoportja, vagy az iskolaszék. A kezdeményezést és a javasolt módosítást az intézményvezetőhöz kell betérjeszteni. A házirend módosítási eljárása megegyezik megalkotásának szabályaival.

Első alkalommal a házirendet 2017. júniusban kell felülvizsgálni.

Kelt: Budapest, 2016. május 30.

.....  
igazgató

### 1.3 Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A házirendet a Tág Világ Iskola nevelőtestület ..... év ..... hó ..... napján tartott ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....  
szakmai vezető

A Tág Világ Iskola tanulói nevében aláírással tanúsítom, hogy a tanulók véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....  
a tanulók képviselője

A házirendet az intézményi tanács ..... év ..... hó ..... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az iskolaszék véleményezési jogát jelen házirend felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározottak szerint gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....  
az intézményi tanács képviselője

## 2. SZ. MELLÉKLET: PAIS DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖNYVTÁRHASZNÁLATI SZABÁLYZATA

A könyvtár az olvasás, tanulás, önművelés színtere, amelynek szolgáltatásait az iskola tanulói, nevelői, adminisztratív és technikai dolgozói vehetik igénybe. Ők automatikusan tagjai a könyvtárnak.

A könyvtár- és a számítógép használata ingyenes.

A könyvtárban tartózkodó olvasó köteles betartani a könyvtár rendjét:

A könyvek rendjének megőrzését az őrjegy használatával kell segíteni.

A kölcsönzés szabályai:

- A könyvtárból csak a könyvtáros tudtával vihető el bármilyen dokumentum.

A kölcsönzési nyilvántartás a dolgozóknak és minden osztálynak külön füzetben történik.

- A visszahozott könyvet a könyvtáros veszi át személyesen.

- A tanulók a könyvtár minden hagyományos dokumentumát (könyv, folyóirat) használhatják.

Kölcsönözni a könyveket lehet, kivéve a kézikönyveket és egyes kispéldányszámú keresett, ill. drága könyveket.

- A kölcsönzési idő 2 hét, amit szükség esetén háromszor meg lehet hosszabbítani. Ha a tanuló többször és jelentősen túllépi a határidőt, akkor az osztályfőnök írásbeli figyelmeztetésben részesíti. A vétség többszöri előfordulása esetén a tanuló a kölcsönzésből kizárható.

- A tartós tankönyveket – az iskola tankönyvellátási szabályzatában foglalt feltételek szerint – az érintett tanulók teljes tanévre, ill. tanulmányaik befejezéséig kikölcsönözhetik.

- A dolgozók számára bármely és bármennyi dokumentum kölcsönözhető a kézikönyvtári állomány kivételével annyi ideig, amíg azt munkája indokolja. Legkésőbb a tanév végén minden kölcsönzött dokumentumot vissza kell szolgáltatni. Különösen indokolt esetben kérhet dokumentumokat a nyári táborozáshoz, ill. a következő tanévi felkészüléséhez. Ebben az esetben is köteles tanév végén a dokumentumokat a könyvtárosnak bemutatni.

- Az olvasó anyagi felelősséggel tartozik az általa használt dokumentumokért. Az elveszett vagy erősen megrongált könyvet az olvasó köteles ugyanazon dokumentum egy kifogástalan példányával pótolni. Amennyiben ez nem lehetséges, akkor megközelítően azonos, jó állapotú példánnyal kell pótolnia a hiányt. Pénzbeni kárrendezés csak indokolt esetben fogadható el. Ebben az esetben a napi érvényes áron kell a kárt megtéríteni.

- A kölcsönzésben lévő dokumentumok előjegyezhetők.

- A könyvtári számítógépek az ismeretszerzést, és a kulturált szabadidő-eltöltést, az olvasást szolgálják. A gépek használatánál előnyt élvez, aki az adott napi házi feladatához kíván anyagot gyűjteni.

- Az olvasó az iskolával való tanulói- illetve dolgozói jogviszony megszűnése előtt könyvtári tartozását köteles rendezni.